

Конкурс

"Лучший отряд ЮИД

по итогам 2019/2020 учебного года и лучший руководитель"

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов» Спасского муниципального
района г.Болгар Республики Татарстан

**Руководитель отряда ЮИД Козлова
Татьяна Григорьевна**

СОДЕРЖАНИЕ

I часть

Деятельность руководителя отряда ЮИД

1. Приказ директора образовательной организации о назначении руководителя отряда ЮИД. _____ 4
2. Список юных инспекторов движения. _____ 5
3. Общешкольный план, в котором отражены мероприятия, проводимые отрядом ЮИД. _____ 6-11
4. План – график работы отряда ЮИД на 2019/2020 учебный год. _12
5. Авторская программа по организации деятельности отряда ЮИД, 13-24
6. Авторские разработки мероприятий. _____ 25-35
7. Фотографии с мероприятий . _____ 36
8. Занятия с велосипедистами _____ 37
9. Информация о наличии в образовательной организации кабинета по БДД (автокласса), уголка по БДД, площадки с дорожной разметкой, схемы безопасных маршрутов движения к школе, организация их работы (фото). _____ 38-39

II часть

Деятельность отряда ЮИД.

1. Информационная деятельность отряда ЮИД. _ _ _ 41-43
2. Пропагандистская деятельность отряда ЮИД. _ _ _ 44-49
3. Шефская деятельность отряда ЮИД. _ _ _ 50
4. Патрульная деятельность отряда ЮИД. _ _ _ 51
5. Работа с велосипедистами _ _ _ _ _ 52

ПРИЛОЖЕНИЕ _____ 52

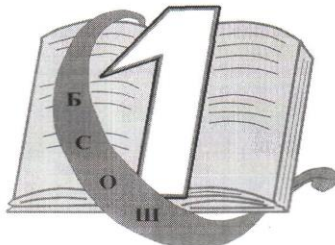
1. Листовки
2. Паспорт отряда ЮИД

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОТРЯДА ЮИД**

2019 -2020г.г.

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О НАЗНАЧЕНИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТРЯДА ЮИД.

Татарстан Республикасы
Спас муниципаль районы
«Аерым фәннәри тирәнтен өйрәнүче
Болгар шәһәренен Тиче номерлы
гомуми урта белем бирү мәктәбе»
муниципаль бюджет гомуми белем бирү
учреждениесе
422840, Болгар шәһәре, Октябрь урамы,
59 нчы йорт
Тел./факс: 8(84347)30-2-24
E-mail: bsoh1@mail.ru
S1.Sps@tatar.ru
ОКПО 1021605755049
ИНН/КПП 1637004453/163701001



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов Спасского муниципального
района Республики Татарстан»
422840, г. Болгар, улица Октябрьская, дом 59
Тел./факс 8(84347)30-2-24
E-mail: bsoh1@mail.ru
S1.Sps@tatar.ru
ОГРН 1021605755049
ИНН/КПП 1637004453/163701001

ПРИКАЗ

№ 288 – о/д

от «02» сентября 2019 года

« О создании отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»

В целях профилактики ДДТТ среди обучающихся МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов Спасского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 02 сентября 2019 года отряд юных инспекторов движения.
2. Назначить ответственным за безопасность дорожного движения обучающихся учителя ОБЖ Гордеева С.С.
3. Создать отряд ЮИД (Юных инспекторов движения) в количестве пятнадцати человек.
4. Назначить ответственным за профилактику ДДТТ учителя начальных классов Козлову Татьяну Григорьевну.
5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Е.А. Марянин

С приказом ознакомлены:

Козлова Т.Г.

Гордеев С.С.

**СПИСОК ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ.
СПИСОК ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

№п/п	Ф.И.	Дата рождения	Класс
1	Кочетков Ярослав	07.04.2008	5б
2	Шишкин Олег	08.08.2008	5а
3	Шаронова Вероника	31.10.2008	5а
4	Маркарян Ангелина	27.05.2008	5б
5	Галииуллин Эмиль	14.02.2012	1а
6	Заляитдинова Элина	17.09.2012	1а
7	Калашнова Елена	26.09.2012	1а
8	Комягина Варвара	04.05.2012	1а
9	Крайнов Александр	27.01.2012	1а
10	Печаева Есения	08.01.2013	1а
11	Разин Кирилл	10.03.2012	1а
12	Романькова Варвара	18.10.2012	1а
13	Сафонова Евгения	05.03.2012	1а
14	Шагинов Данил	06.01.2012	1а
15	Шаронов Сергей	10.10.2012	1а

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПЛАН

Утверждаю.

Директор школы _____ Е.А.Марянин

Приказ №274 от 28 августа 2019

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Задачи:

- Способствовать развитию учащихся, создавая условия для творческой деятельности
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать чувство моральной и социальной ответственности при соблюдении норм морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся, пробуждать собственную активность через творчество
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня через разнообразные формы внеурочной работы

Основные направления воспитательной системы школы

1. Школьные традиции

Цель: воспитание человека, уважающего и поддерживающего и сохраняющего многолетние традиции школы

2. Гражданско-патриотическое

Цель: воспитание способности нести ответственность за свой жизненный выбор, формирование правовой культуры, сохранение истории поколений в памяти потомков.

3. Спортивно-оздоровительное

Цель: формирование у учащихся понимания значимости здоровья для самоутверждения, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средством физической культуры и занятием спортом.

4. Экологическое воспитание

Цель: формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся

5. Общение и досуг

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, интереса к самоуправлению

6. Интеллектуальное

Цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

7. Ученик и его семья

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека, создание условий для активного и полезного взаимодействия семьи и школы.

8. Правовое

Цель: воспитание правовой культуры, правового сознания, толерантного отношения к окружающим.

**Четверть
«Внимание, дети!»**

Направление	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Школьные традиции	- «Праздник первого звонка»	Сентябрь	1-11	Егорова О.П., Фролова Ю.В., Баландин МА
	- <u>Классный час «Как выбирают власть!»</u>	Сентябрь	1-11	Классные руководители
	- Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь	1-11	Фролова Ю.В., Баландин МА
	- День пожилого человека (участие в акции)	Октябрь	1-11	Фролова Ю.В., Баландин МА Классные руководители
Гражданско-патриотическое	- Участие школы в месячнике безопасности детей «Внимание, дети!» (беседы, кл. часы, игры по темам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, правила поведения в походах, экскурсиях, поездках, безопасность на воде, в лесу); - Участие школы в месячнике «Экстремизму-нет!»	сентябрь	1-11	Классные руководители Отряд ЮИД Классные руководители, Егорова ОП, Гордеев СС, Фролова Ю.В., Козлова Т.Г.
Спортивно-оздоровительное	- Туристическая эстафета - Уроки Здоровья	Сентябрь Сентябрь	1-11	Учителя ФЗК
	- Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11-х классов		1-11	Голубева В.А.
Экологическое воспитание	- Классный час «Природа не прощает ошибок»	Сентябрь	1-11	классные руководители ЗДВР,
	- Конкурс поделок, осенних букетов «Дары осени»	сентябрь октябрь	1-11 2-11	Фролова Ю.В.
	- Генеральная уборка			Классные руководители Классные руководители

	-Экологический субботник			
Общение и досуг	- Выборы в школьную Думу - Осенние праздники	Сентябрь Октябрь	7-11 1-11	Фролова Ю.В., Фролова Ю.В., Баландин МА
Интеллектуальное	-Неделя детской книги Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь	1-11 1-4	Абдрахманова А.Е. Отряд ЮИД, Козлова Т.Г.
Ученик и его семья	- Классные родительские собрания	Сентябрь Октябрь	1-11	Кл.рук-ли
Правовое	Классный час по правовому воспитанию Информационные часы	Октябрь В течение четверти	1-11 1-11	Кл.руководители Кл.руководители

II четверть
«Скоро праздник Новый год!»

Направление	Мероприятие	Сроки	Клас с	Ответственный
Школьные традиции	- Праздник ко Дню матери - Новогодний Бал-маскарад	Ноябрь Декабрь	1-11 1-11	Фролова Ю.В., Баландин МА
Гражданско-патриотическое	- Акция «Сто добрых дел» (поздравления, помощь ветеранам) <u>- Классный час «Урок России»</u>	В течение четверти Декабрь	2-11 1-11	Фролова Ю.В., ДШД, РДШ, кл. рук-ли Классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания Спортивные состязания «Новогодние ПДД»	Ноябрь декабрь Декабрь	1-11 1-4	Учителя ФЗК Отряд ЮИД, Козлова Т.Г.
Экологическое воспитание	-Операция «Кормушка»	Ноябрь	1-11	Классные руководители
Общение и досуг	- Конкурс новогодних плакатов и новогодних игрушек	Декабрь	1-11	Кузнецова Н.В., Фролова Ю.В.,

Интеллектуальное	--Проведение школьных олимпиад -Конкурсы «КИТ», «Колосок осенний» Мероприятие «Хочешь жить, умей светиться». Мероприятие «Мы в городе»	Декабрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	4-11 1-4 1-5	Учителя предметники Отряд ЮИД, Козлова Т.Г. Отряд ЮИД, Козлова Т.Г.
Ученик и его семья	Классное родительское собрание	Ноябрь Декабрь	1-11	Администрация школы
Правовое	Проведение Дня борьбы с коррупцией (по отдельному плану) Информационные часы -Международный день отказа от курения. (по отдельному плану)	9 декабря 26 ноября	1-11 1-11	Егорова О.П. Классные руководители Егорова О.П.

III четверть
«Весенняя капель»

Направление	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Школьные традиции	- Вечер встречи школьных друзей	февраль	11	Фролова Ю.В., Баландин МА Егорова О.П.,
Гражданско-патриотическое	- Акция «Сто добрых дел» (поздравления, помощь ветеранам) -Участие в месячнике военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	В течение четверти Февраль	2-11 1-11	Фролова Ю.В., ДШД, РДШ, кл. рук-ли Егорова ОП, Гордеев С.С.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания Классный час на тему «Здоровье – единственная драгоценность» Спортивный праздник	Январь Февраль Март Январь Январь	1-11 1-11 1-4	Учитель ФЗК Классные руководители Отряд ЮИД, Козлова

	«Весёлые ПДД»			Т.Г.
Экологическое воспитание	-Неделя детской книги	Март	1-11	Библиотекарь
	- Участие в акции «Всемирный день воды»	Март	1-11	Классные руководители
Общение и досуг	- Поздравление к 23 февраля - Поздравление к 8 марта	февраль март	1-11	Фролова Ю.В., Баландин МА
Интеллектуальное	-Конкурсы «Русский медвежонок»	Март Апрель	2-11 2-11	Учителя предметники Учителя предметники
	-Конкурсы «Мудрая белка» Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	Февраль	2-5	Отряд ЮИД, Козлова Т.Г.
Ученик и его семья	«Публичный доклад о работе школы» Родительское собрание	январь		Администрация школы
Правовое	Неделя правовой культуры (по отдельному плану)	Март	5-11	Классные руководители
	Информационные часы	в течение месяца	1-11	Классные руководители

IV четверть
«Помним дни былые»

Направление	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Школьные традиции	- Праздник последнего звонка	май	1-11	Егорова О.П., Фролова Ю.В., Баландин МА
	-Месячник родных языков (по отдельному плану)	апрель	1-11	Учителя родного и русского языка
	-«Прощай, азбука!»	апрель	1	Козлова ТГ, Битунова СН
	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	Март-апрель	4-5	Отряд ЮИД, Козлова Т.Г.
Гражданско-патриотическое	-Акция «Сто добрых дел» (поздравления, помощь ветеранам)	В течение четверти	2-11	Фролова Ю.В., РДШ, ДШД, кл. рук-ли
	- Кл.час «Урок мужества»	Май	1-11	Кл.руководители

	- Линейка ко Дню Победы	Май	1-11	Егорова ОП, Фролова Ю.В., Баландин МА
Спортивно-оздоровительное	- Всемирный День здоровья (по отдельному плану)	Апрель	1-11	Учителя ФЗК
	-Туристические походы в природу «Край родной...»	май	1-11	Кл.руководители, учителя ФЗК
	-Неделя «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	Апрель	1-11	Кл.руководители, учителя ФЗК
Экологическое воспитание	-Участие в конкурсе «Марш парков», «День земли», «День птиц»	Апрель	1-11	Классные руководители
	-Весенняя вахта труда.	Май	1-11	Классные руководители
Общение и досуг	День смеха «Весёлые перемены»	Апрель	1-11	Фролова Ю.В., РДШ, ДШД
Интеллектуальное	-Конкурс «Ученик года»	Апрель	2-11	Классный руководитель
	-Конкурсы «Кенгуру», «ЧИП» Мероприятие «Дорога не тропинка»		1-4	
Ученик и его семья	Родительское собрание «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель Май	1-11	Администрация школы
Правовое	Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул	Апрель-май	1-11	Соц.педагог Отряд ЮИД, Козлова Т.Г.
	Информационные часы	в течение месяца	1-11	Классные руководители

ПЛАН – ГРАФИК РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСЯЦ	УЧАСТНИКИ
1)Месячник безопасности «Внимание, дети!» (кл. часы, рейды, флэш-мобы, встречи с сотрудниками ГИБДД)	сентябрь	1-11 классы
1)Посвящение первоклассников в пешеходы. 1)Рейд с сотрудниками ГИБДД на улицы города.	октябрь	Отряд ЮИД, 1 – 4 классы Отряд ЮИД, сотрудники ГИБДД
1)Акция «Родитель, помоги ребенку засветиться на дороге». 2)Мероприятие «Хочешь жить, умей светиться!»	ноябрь	Отряд ЮИД, сотрудники ГИБДД
1)Спортивные состязания «Новогодние ПДД» 2)Мероприятие «Мы в городе» 3)Акция «Снежинка»	декабрь	Отряд ЮИД, 1-4классы Отряд ЮИД
1)Спортивный праздник «Весёлые ПДД!» 2)Встреча с начальником ГИБДД.	январь	Отряд ЮИД, 1-4 классы Отряд ЮИД
1)Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» 2)Конкурс рисунков «Я и Дорога».	февраль	Отряд ЮИД, 2-5 классы 1-5 классы
1)Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» 2) Линейка и флэш-моб посвященные дню рождения ЮИД.	Март- апрель март	Отряд ЮИД Отряд ЮИД, 1 – 4 классы
1)Конкурс поделок «Мой транспорт» 2)Рей с сотрудниками ГИБДД на улицы города.	апрель	Отряд ЮИД, 1-4 классы
1)Районный конкурс «Безопасное колесо» 2)Мероприятие «Дорога не тропинка».	май	Отряд ЮИД Отряд ЮИД, 1-4 классы

ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА ЮИД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Программа отряда ЮИД рассчитана на детей с 7 до 12 лет. Программой предусматривается годовая нагрузка 144 часа. Отряд работает 4 раза в неделю по 1 часу.

Состав отряда- 15 человек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 четверть(32ч)

История развития дорожного движения в России. Участники дорожного движения.

Культура и взаимное уважение – основа безопасности на дорогах.

Дорога. Из чего состоит дорога. Дорога в разное время года. Виды автомобильных дорог. Характеристика каждого вида. Проезжая часть дороги и обочина дороги. Рекордсмены среди дорог и улиц.

Линии дорожной разметки. Полосы дорожного движения. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Дорожные нормативы.

Перекрестки и пешеходы. Велосипедная дорожка и пешеходная дорожка. Правила пешеходных переходов. Посадочные площадки. Острова безопасности.

Светофоры и регулировщики. История и виды светофоров. Сигналы светофора. Организация дорожного движения, координация работы светофоров по методу «зеленая волна».

Железнодорожный переезд. Виды железнодорожных переездов. Правила поведения на железнодорожном переезде. Оповещение специальными знаками.

Пешеход. Статистика дорожных происшествий с участием пешехода.
Рискованное поведение пешеходов. Советы пешеходу.

Пешеход на проезжей части. Опасные ситуации по вине пешехода.

Меры ответственности за нарушение «Правил дорожного движения»

Занятие-зачет.

2 четверть(32ч)

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Статистика ДТП.
Действия пассажира, если произошло дорожно-транспортное происшествие-ДТП.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Белые треугольники. Знаки – команды. Пятнадцать предписаний. Информационно-указательные знаки.
Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Занятие-зачет.

3 четверть (48ч)

Водитель. Факторы повышенного риска для водителя. Основные «законы» безопасного движения.

Типичные обстоятельства и действия водителя. Опасные ситуации на дороге и маневрирование.

Виды транспорта. Из истории транспорта. Специальные автомобили, Трамвай и троллейбус. Автобус. Такси..

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.

Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь при ДТП.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.

Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Практические занятия по первой медицинской помощи.

4 четверть (32ч)

Ознакомление с положением конкурса ЮИД «Безопасное колесо».
Подготовка к конкурсу ЮИД.

Решение задач по «Правилам дорожного движения». Оказание первой медицинской помощи.

Практическое занятие «Велотрасса». Разводка транспорта.

Практические занятия. Требования к снаряжению. Рейд ЮИД на дорогах с работниками ГИБДД. Задачи и организация районных соревнований ЮИД.
Положение о соревнованиях, условия и порядок проведения. Задания, этапы,

зависимость от уровня сложности. Личное и командное снаряжение. Меры безопасности. Знакомство с устройством велосипеда

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель занятий по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
--------------	--------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы юидовцы будут:

- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения и обучать им других
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- что несет ответственность перед другими участниками	- осознавать ответственность за свою жизнь и сво

дорожного движения	здоровье, за жизнь здоровье все участников дорожног движения.
--------------------	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание программы.	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Технической оснащение занятий
1	Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты	
2	История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер
3	Изучение правил	Презентации, практические	наглядный метод, объяснительно-	Электронное пособие, плакаты,	Мультимедийный проектор, компьютер

	дорожного движения.	ие занятия	иллюстрационн ый	схемы	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентаци и, практическ ие занятия	видеометод, объяснительно- иллюстрационн ый	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийн ый проектор, компьютер
5	Фигурное вождение велосипеда.	Занятие- беседа, практическ ие занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийн ый проектор, компьютер

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	часы	дат а	примечание
	І четверть (32 ч)			
1	Безопасность дорожного движения			Вводное занятие
2	Участники дорожного движения			
3	Культура и взаимное уважение - основы безопасности на дорогах	2		
4	Дорога.			
5	Из чего состоит дорога.			
6	Подготовка к КВНу по ПДД.	4		
7	Подготовка к КВНу по ПДД.			
8	КВН по ПДД.			практическо е занятие
9	Пешеход	5		
10	Кто такие пешеходы? Чем они отличаются от водителей?			
11	Почему с пешеходами происходят несчастья на улицах и дорогах?			
12	Советы пешеходу	2		
13	Подготовка к мероприятию «Посвящение в пешеходы».			
14	Подготовка к мероприятию «Посвящение в пешеходы».			
15	Подготовка к мероприятию «Посвящение в пешеходы».	5		

16	Подготовка к мероприятию «Посвящение в пешеходы».		
17	Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».		практическое занятие
18	Из чего состоит дорога	4	
19	Дорожная разметка		практическое занятие
20	Перекрестки и пешеходы		
21	Светофоры и регулировщики	2	
22	Железнодорожный переезд		
23	Подготовка к мероприятию «Уроки Пети Светофорова»		
24	Подготовка к мероприятию «Уроки Пети Светофорова»	2	
25	Подготовка к мероприятию «Уроки Пети Светофорова»		
26	Мероприятие «Уроки Пети Светофорова»	2	практическое занятие
27	Выступление с агитационной программой по ПДД перед ребятами из детского сада.	2	
28	Опасные ситуации по вине пешеходов		
29	Меры ответственности за нарушение "ПДД"	2	Беседы с нарушителям и ПДД
	II четверть (32ч)		
30	Дорожно-транспортное происшествие - ДТП	3	Выход на улицы города
31	Если дорожно-транспортное происшествие произошло		
32	Акция «Памяти жертв ДТП»		практическое занятие
33	Если дорожно-транспортное происшествие произошло	4	
34	Дорожные знаки		
35	Белые треугольники		
36	Белые треугольники.	3	
37	Знаки- команды		
38	Знаки- команды		
39	Пятнадцать предписаний	3	

40	Пятнадцать предписаний		
41	Информационно- указательные знаки		
42	Информационно- указательные знаки	3	
43	Изготовление макета проезжей части.		практическое занятие
44	Изготовление макета проезжей части.		практическое занятие
45	Изготовление макета проезжей части.	6	практическое занятие
46	Составление кроссвордов по ПДД.		
47	Составление кроссвордов по ПДД.		
48	Подготовка к мероприятию «Дорожная грамотность».	4	
49	Подготовка к мероприятию «Дорожная грамотность ».		
50	Мероприятие «Дорожная грамотность»		практическое занятие
51	Итоговое занятие.	6	
	III четверть (48 ч)		
52	Водитель.		Вводное занятие
53	Факторы повышенного риска для водителя		
54	Факторы повышенного риска для водителя	4	
55	Основные "законы" безопасного движения.		
56	Типичные обстоятельства и действия водителя		
57	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	3	
58	Из истории транспортных средств.		
59	Из истории транспортных средств.		
60	Что такое «огненная» тележка?	4	
61	Виды транспорта. Грузовой.		
62	Виды транспорта. Железнодорожный.		
63	Виды транспорта. Воздушный.	3	
64	Виды транспорта. Пассажирский.		
65	Виды транспорта. Водный.	4	

66	Правила для пассажиров в общественном транспорте		Практическое занятие.
67	Правила для пассажиров в общественном транспорте		
68	Правила поведения в подземном транспорте.		
69	Составление памяток о поведении в транспорте.	4	
70	Составление памяток о поведении в транспорте.		
71	Основы медицинских знаний		Вводное занятие
72	Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания	4	
73	Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания		Практическое занятие
74	Алгоритм оказания ПМП.		
75	Оказание ПМП	4	Практическое занятие
76	Оказание ПМП		Практическое занятие
77	Виды кровотечений и способы их остановки.		
78	Виды кровотечений и способы их остановки.	4	Практическое занятие
79	Подготовка к мероприятию «В гостях у Светофорки»».		
80	Подготовка к мероприятию «В гостях у Светофорки».		
81	Подготовка к мероприятию «В гостях у Светофорки».	6	
82	Мероприятие «В гостях у Светофорки».		практическое занятие
83	Подготовка буклетов для выхода на улицы города.		
84	Подготовка буклетов для выхода на улицы города.	6	
85	Выход с сотрудниками ГИБДД на улицы города.	2	
	IV четверть (32ч)		

86	Ознакомление с положением конкурса «Безопасное колесо»		Вводное занятие
92	Практическое занятие "Велотрасса"		практическое занятие
93	Практическое занятие "Велотрасса"	9	практическое занятие
97	Знакомство с устройством велосипеда.		
98	Знакомство с устройством велосипеда.		практическое занятие
99	Правила езды на велосипеде.	10	Беседа с нарушителям и езды на велосипеде.
100	Выход на улицы города с сотрудниками ГИБДД.	2	
101	Зачет по вождению велосипеда.		
102	Подготовка к мероприятию «Безопасные каникулы»		
103	Подготовка к мероприятию «Безопасные каникулы»	5	
104	Подготовка к мероприятию «Безопасные каникулы»		
105	Мероприятие «Безопасные каникулы»		
106	Итоговое занятие.	6	

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 3 кл..
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2013г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2012г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература,
14. Правила дорожного движения. – М, 2004.
15. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
16. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2009г.
17. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
18. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся – М., Просвещение, 2008г.
19. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.
20. Энциклопедия «Все обо всем».
21. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
22. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика.

АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ.

МЕРОПРИЯТИЕ «ДОРОГА НЕ ТРОПИНКА»

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день! Сегодня у нас пройдет мероприятие по ПДД, где вы сможете показать свои знания, повторить дорожные знаки, сигналы светофора и многое другое.

Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, - над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

-Ребята, отгадайте, кто пришел к нам в гости.

Высокий, стройный,
С тремя глазами
У дороги стоит
Никого не боится. (Светофор)

(Заходит представитель отряда ЮИД в костюме светофора.)

С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный,
Очень важный светофор.
Он и вежливый, и стройный,
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Светофор: Все внимание! Все внимание!

Говорит вам желтый свет
Объявляю вам заранее:
Перехода больше нет.
Не спешите! Посмотрите,
Посмотрите на меня.
Не спешите! Потерпите до зеленого огня.

Ведущий: Светофор мигнул – и раз -

Вдруг открыл зеленый глаз

Светофор: Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт!
Проходите, разрешаю,
Не беда что я один,
Я надежно защищаю
От трамваев и машин!

Ведущий: Осторожно! Сейчас загорится красный свет!

Светофор: Красный свет – сигнал тревоги

В светофориных глазах
Не ходите по дороге,
Оставайтесь на местах!
Даже если вы спешите
На работу иль в кино,

Подождите, подождите,
Подождите все равно!

Ведущий: Светофор, поиграй, пожалуйста, с нами.

Светофор: Хорошо, а игра называется «Красный, желтый, зеленый». Сейчас я буду показывать свои сигналы, а вы должны выполнять действия, которые соответствуют этому свету.

(«Светофор» рассказывает правила и показывает действия).

Если *красный* – вы грозите пальцем и говорите «Нельзя, нельзя»;

Желтый – хлопаете в ладоши над головой;

Зеленый – топаете ногами, стоя на месте.

Кто ошибается, тот присаживается.

(Светофор проводит игру. В завершение, самые внимательные получают фишки.)

Светофор: Молодцы, вы замечательно справились с заданием, я надеюсь, что на дорогах вы такие же внимательные и никогда не нарушаете правила.

Ведущий: Ребята, посмотрите, кто еще к нам в гости пришел!

(входит отряд ЮИД)

(Выступление Юных инспекторов Движения)

Капитан: Добрый день всем собравшимся в зале, вас приветствует отряд ЮИД

Все: «Пчелка»

Капитан: Наш девиз

Все: Азбуку дорожную знать каждому положено.

Поют на мотив "Бременские музыканты".

Ничего важнее на свете нету,
чем спасти огромную планету,
всем известно, что беды наступают,
Когда ПДД не соблюдают – 2р.

Ла-ла...

Мы свое призвание не забудем.

Правила дороги помнить будем!

Дядям, тетям,

Малышам, малышам

изучить и вспомнить их поможем – 2р.

Ла-ла

Предлагаем вашему вниманию несколько страничек из киножурнала.

1 сценка.

Вдоль дороги Таня скачет.

У нее красивый мячик.

Озорник из рук упал,

Угодил под самосвал. (Девочка плачет)

Тише, Танечка, не плачь,

Мама купит новый мяч.

Это, право, не беда.

Хорошо, что ты цела.

Не играй ты у дороги –

Будут целы руки, ноги.

Все запомните, друзья:

У шоссе играть нельзя!

2 сценка.

(Звучит спокойная музыка, девочка идет, задрав голову вверх и пальцем что-то считает.)

Наша Ира все мечтает,

По пути ворон считает,
И вокруг себя, конечно,
Ничего не замечает.

(сигнал машины)

Водитель волнуется

Он весь в тревоге:

Ты ведь не в цирке,

А на дороге.

Не успеешь «Ах!» сказать.

Здесь ворон нельзя считать.

Вместе: Пешеходы, пешеходы!

Будьте бдительны!

Берегите и себя,

И водителей.

Капитан: Мы правила дорожные примерно изучаем

И все, что их касается, мы твердо исполняем.

(Исполняют частушки.)

1. Тротуар – моя дорога

Тротуаров – мало, много,

Но держаться все должны

Только правой стороны.

2. Ничего опасней нет

Чем бежать на красный свет

И других волочить следом

Это все приводит к бедам

3. Бьют по шайбе игроки

Хоть всю гудят гудки

Чем закончится игра

Скоро скажут доктора

4. Вместе с нами жди дружок

Будем осторожны

Полосатый островок

Островок надежный.

5. Из ворот на самокате

Глупый Мишка лихо катит

Есть на лбу у Мишки шишка

Самоката нет у Мишки

1. Перебегала курица

Где попало улицу

А теперь ходить ей тяжко

Еле тащится бедняжка

2. Перекрестки без сомненья

Могут и красивей стать

Если правила движенья

Каждый будет выполнять

3. Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так,
Будьте, люди, осторожны,
Уважайте каждый знак!

Ведущий: А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы -

Отвечать на них непросто.

-Игра называется «**Это я, это я, это все мои друзья**». Я вам задаю вопросы, если вы так поступаете, то отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то молчите.

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Кто из вас идёт на свет, говорящий: «Хода нет!»?
- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой?
- Кто же, правила не зная, едет «зайцем» на трамвае?
- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
- Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?
- Если жёлтый свет горит, кто идёт? А кто стоит?
- Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?

Ведущий: Вы и с этим заданием справились замечательно, мы продолжаем.

Наша следующая игра называется «Запрещается – разрешается». Когда вы согласны с правилом, вы хлопаете, а когда не согласны – топаете ногами.

1) И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны! (Хлопок)

2) Шалить, играть на дороге (Топот ногами)

Запрещается!

3) Быть примерным пешеходом (Хлопок)

Разрешается!

4) Ехать «зайцем», как известно (Топот ногами)

Запрещается!

5) Уступить старушке место (Хлопок)

Разрешается!

6) Переход при красном свете (Топот ногами)

Запрещается!

7) При зеленом даже детям (Хлопок)

Разрешается!

Капитан: И в завершение, мы хотели бы подарить вам песню.

(Ребята из отряда ЮИД исполняют песню на мотив «Пусть бегут неуклюже ...»)

Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

А авто ждут зелёный сигнал.

Знает каждый ребёнок:
Красный свет светофора
Просит, чтоб ты чуток подождал.

А я шагаю на зелёный
Всем прохожим я пример.
Зная правила движенья
На дороге нет проблем.

Ведущий: На этом наше мероприятие подошло к завершению. Надеемся, что в пути вам всегда будет гореть только зеленый свет.

МЕРОПРИЯТИЕ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Цели:

- 1) Воспитание ответственности за свое поведение на дороге.
- 2) Сформировать устойчивое представление на дорогах.

Оборудование: макет городка, карта-препятствие, дорожные знаки, макеты светофора, транспортных средств, фигурки сказочных героев

Ход мероприятия.

У. Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало.

- И сегодня на нашем мероприятии я и проверю, как вы знаете правила дорожного движения.

- В ходе мероприятия мы должны будем преодолеть препятствия, которые вы видите на карте. Какие это препятствия?

Д. *(читают)*

Загадочный знак	Площадь ребусов	Песенная остановка
Наведём порядок на дороге	Секрет	

У. А помогать нам и вести к завершению будет наш городок. Что есть в нашем городке?

Д. Проезжая часть, тротуары, знаки, дома, транспортные средства, деревья.

У. Что же вперед за успехом.

1 препятствие «Загадочный знак».

Д. *(читает стихотворение ученик)*

Знаки важные дорожные.
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!
Выполняйте непременно всё,
Что знаки говорят!

(появляется плачущий знак)

У. Почему ты плачешь?

Знак. Я – Дорожный знак. Меня заколдовала злая колдунья. Я никому не могу показать правила дорожного движения. И смогу открыться только тогда, когда вы поможете мне вернуть к жизни испорченные колдуньей знаки и отгадать загадки.

У. Поможем, ребята, знаку?

Д. да.

У. Прошу выйти ко мне 3 ребят. Ваша задача быстро собрать знаки.

(дети собирают знаки)

- А остальные ребята помогут тебе отгадать загадки.

Знак: Почитайте, пожалуйста, а то мне слёзы мешают читать.

У \читает \

1) Я хочу спросить про знак
Нарисовал знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
Мой приятель говорит:
«Детям путь сюда закрыт!».

(«Дети»)

2) Машина мчит во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на забор?
А это что за знак?

(Железнодорожный

переезд со шлагбаумом)

У. А теперь посмотрим, что получилось у ребят?

Что значат ваши знаки?

Д. Дорожные работы.

У. К какой группе относятся ваши знаки и знаки из города?

Д. Предупреждающие.

У. Дорогой знак, помогли тебе ребята?

Знак. Спасибо, вам ребята, теперь я могу открыться. Что же я за знак.

Д. Осторожно дети.

Знак. Ребята, я прошу вас поставить меня в вашем городке. Куда вы меня поставите:

Д: Возле школы или детского сада (ставят).

Знак: Ух, как здесь здорово. А в знак моей благодарности, я дарю вам зеленый огонёк.

У: Первое препятствие преодолели. Молодцы!

II препятствие «Площадь ребусов».

Д: (читают стихотворение)

Что за знаки, что за буквы.
Вот попробуй, разберись.
Ну, ребята, за работу
Чтоб смекалку проявить.

У: Ребята, что такое ребус?

Д: (высказывают свои предположения)

У: РЕБУС- это слово, предложение, фразы зашифрованные при помощи значков, рисунков, цифр и т.д.

(слышится голос, выскакивает Кот)

Кот: Ура! Успел проползти! А вот и я. Что не ждали?

У: Ребята, кто это?

Кот: А вы разве не видели меня на вашей дороге, я только что пролез прямо под колесами автобуса, пока он стоял.

У: Ребята, объясните Коту, как нужно обойти автобус?

Д: Нужно подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем на право и только потом переходить.

Кот: Вот какие умные. А посмотрите-ка на дорогу. Вот как здорово мои друзья играют на ней в мяч.

У: Ой, ребята, а можно ли играть на дороге? Помогите им, пожалуйста. Куда им нужно вернуться?

(один ученик убирает фигурки человечков на островок безопасности или тротуар)

Кот: Ну, всё, устал я от вас умных. Вот попробуйте отгадать ребусы. В жизни не отгадаете.

(показывает ребусы, в которых зашифрованы слова «водитель», «улица», «машина», «дорога»)

У: Молодцы, ребята, всё отгадали.

Кот: Ой, не нравиться вы мне, пошёл я снова на свою дорогу. Там гораздо интересней (убегает).

У: Подожди, подожди. Ну вот, убежал, не успела. Теперь в аварию попадёт. Ребята, а он

что-то потерял? Что это такое?

Д: Зелёный огонёк.

У: Значит, ребята, мы справились со вторым препятствием?

Д: Да.

У: Скорее ставим его на карту.

III препятствие «Песенная остановка»

(Звучит музыка)

У: Ребята, что вы слышите?

Д: Звучит музыка.

У: Музыка помогает в дороге. Особенно когда ты хорошо знаешь правила дорожного движения. Давайте вспомним песни про правила дорожного движения.

Д: (поют песню)

У: Я думаю, пешеходам и водителям в нашем городке стало веселее. Вы справили и с этим препятствием. Дарю вам зелёный огонёк.

IV препятствие «Наведи порядок на дороге»

(работа с макетом городка)

У: Внимательно посмотрите на проезжую часть нашего городка. Что здесь может привести к беде?

Д: Мальчик переходит дорогу в неполюженном месте.

У: Исправьте ошибку. Куда вы поставите мальчика?

Д: На пешеходный переход.

У: Посмотрите, чего не хватает на перекрёстке?

Д: Светофора.

У: Поставьте его.

Д: (ставят светофор)

У: Посмотрите, возле детского сада чего-то не хватает.

Д: Знак «Дети»

У: Верните его на место.

Д: (ставят знак)

У: Молодцы, навели порядок на дороге. Ещё один зелёный огонёк зажжём на карте.

У препятствие « Секрет».

(вновь появляется Кот, но уже с перевязанной лапой)

Кот: Ой! Ребята, простите меня, пожалуйста, за то, что я вас не слушал. Я понял, что очень важно знать правила дорожного движения. Я принёс вам письмо от жителей нашего городка. Возьмите его и простите меня.

У: Простим его, ребята?

Д: Да.

У: Но только ты должен нам пообещать, что будешь учить правила дорожного движения, а главное их выполнять.

Кот: Честное слово, я выучу правила дорожного движения.

У: Садись с нами. Ребята, давайте посмотрим, что же в письме. Может быть это и есть то секрет, который мы должны открыть в конце нашего пути.

(вскрывают конверт, и читают письмо)

<p style="text-align: center;">Дорогие ребята!</p> <p>Мы жители городка знаем, как важно знать, правила дорожного движения. И вы себя показали знатоками этих правил. Мы хотим дружить с вами и вместе открывать секреты правил дорожного движения.</p> <p style="text-align: right;">Жители городка.</p>
--

У: Спасибо, Кот, за такое доброе письмо. Ребята, какой главный секрет открыли жители городка.

Д: Нужно знать правила дорожного движения.

У: Посмотрите, вот и последний огонёк я зажгу на нашей карте. Какими же огоньками она светится?

Д: Зелёными.

У: Что значит зеленый сигнал светофора?

Д: Можно идти.

У: Так вот, я желаю вам, чтобы вы всегда переходили дорогу только на зелёный свет и соблюдали все правила дорожного движения. Доброй вам дороги!

АГИТБРИГАДА «ХОЧЕШЬ ЖИТЬ, УМЕЙ СВЕТИТЬСЯ»

Цель: пропаганда необходимости использования световозвращающих элементов.

Голос за сценой

Первоклассник в ЮИД пришел

И спросила кроха:

Первоклассник:

-Световозвращатель – это что?

Хорошо иль плохо?

1 ЮИДовец:

Мы тебе секрет раскроем,

Как эти светлячки тебе в дороге помогут.

2 ЮИДовец:

Для темного времени суток

Когда из школы спешишь,

Нужно дружок одежду

Скорее твою изменить.

3 ЮИДовец:

(одевает куртку со световозвращающими элементами)

Вот тебе новая куртка.

Здесь световозвращатели есть.

И в темное время суток

На дороге водитель увидит тебя.

4 ЮИДовец: (Дает портфель)

Вот тебе еще портфель.

Значок, подвеска на шнурке

Прикреплены к портфелю.

От фар машин горят в ночи

И от беды избавят.

1 Юидовец: *(Дарит обувь)*

Обувь я твою малыш тоже поменяю.

Вот светящие сапожки.

В них есть тоже светлячки.

Так, что смело в путь пускайся.

Водитель увидит тебя за версту.

Первоклассник:

Ой спасибо вам , друзья,

Кажется, все понял я.

Световозвращали всегда

На дороге обезопасят меня.

Побегу , догоню подружку.

(Убегает. Мальчик у ворот школы догоняет девочку.)

Первоклассник

Вот тебе моя подружка

Очень важная игрушка. (одевает световозвращающий браслет)

(Вместе ЮИДовцы и первоклассник)

Хочешь жить – умей светиться.

МЕРОПРИЯТИЕ «ПРИЁМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕШЕХОДЫ»

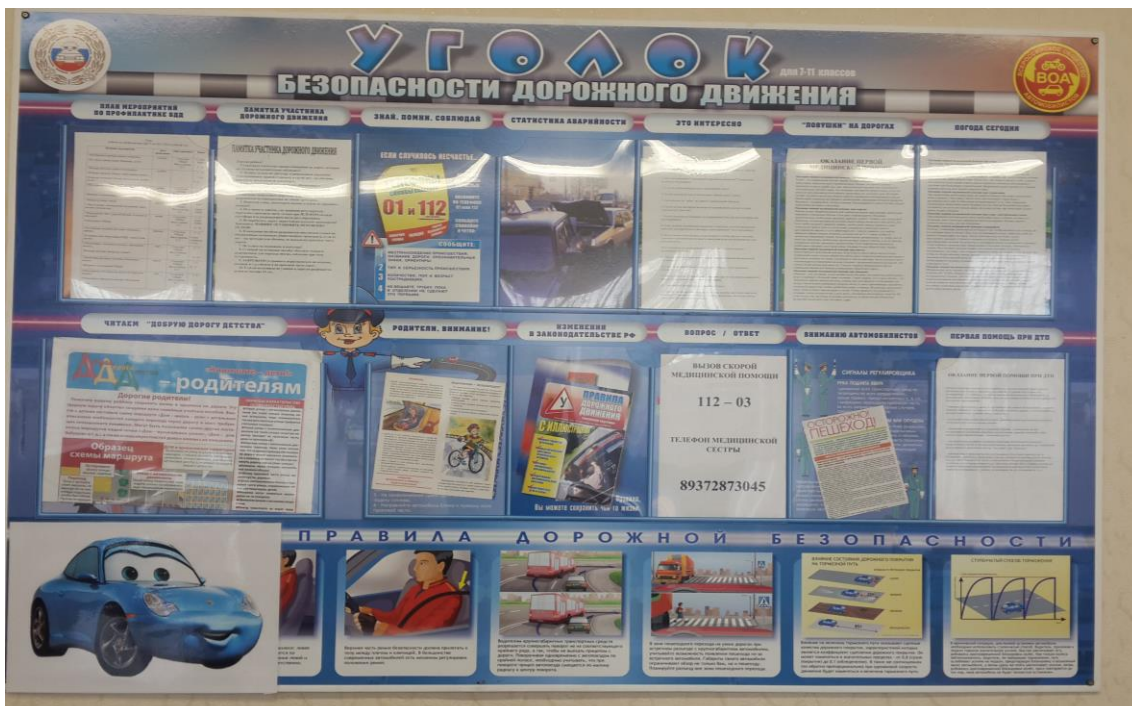


РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ С ВЕЛОСИПЕДИСТАМИ



УГОЛКА ПО БДД, ПЛОЩАДКИ С ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ, СХЕМЫ БЕЗОПАСНЫХ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ К ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ РАБОТЫ (ФОТО)

В нашей школе в рекреации 1 этажа размещены стенды: безопасный маршрут движения по дорогам города, группы дорожных знаков, правила поведения юных пешеходов. В кабинете, где проводятся занятия отряда ЮИД, также имеются стенды: уголок по БДД, сигналы регулировщика, правила оказания первой помощи. В кабинете имеется действующий светофор, макет зебры, переносные дорожные знаки со стойками, конусы для обучения вождению на велосипеде, имеется магнитная доска с дорожной разметкой и дорожные знаки к ней.



Перед зданием школы имеется небольшая дорожная разметка. Здесь проводим обучение движению по дорогам, и ведется обучение вождению велосипеда.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА ЮИД

2019 -2020г.г.

1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА ЮИД

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспортных средств.

Приходится довольно часто наблюдать аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых много детей. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о гибели и травмах в результате ДТП десятков детей.

Думаю, что каждый из нас осознает свою личную ответственность за детскую жизнь на дороге. А сознание этой ответственности само по себе уже можно отнести к категории добра. Но положительный результат оно принесет только в том случае, когда добро это станет деятельным.

Думаю, что отряд ЮИД, который я организовала со своими ребятами и стал примером деятельного добра.

Начав работу с ребятами, я понимала, что жизнь стремительна. И завтра мои сегодняшние малыши будут сидеть за рулем какой-нибудь иномарки, наслаждаясь блаженством бешеной скорости. Дорога – это соблазн. Соблазн скорости, удали, нетерпения, лихачества. Что выберут мои дети – безрассудство или терпение – зависит от их гражданской позиции, которую я формирую на занятиях ЮИД.

Работу с детьми в отряде по воспитанию культуры поведения на улице, веду на основании требований Регионального стандарта, мною составленной программы «Дорога и дети», с учетом возрастных особенностей детей и окружающих условий. Ребята получают необходимые знания на заседаниях отряда, во время выхода на улицы города, при работе со специальной литературой, с макетом городка.

«Лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать», - гласит народная мудрость. Это в полной мере относится и к одной из самых важных форм работы ЮИДовцев – выход на улицы города. Эти рейды часто проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД. Ребятам рассказываем историю появления Правил дорожного движения, показываем наиболее опасные перекрестки, объясняем значение дорожных знаков и дорожной разметки, правил перехода дороги. Увиденное и услышанное на дорогах способствует более успешному усвоению правил дорожного движения.

Воспитание грамотного, культурного участника дорожного движения – процесс длительный и сложный. Тем отраднее видеть его плоды. Как-то одна мама, встретив меня на улице, с удивлением рассказала, что ее дочь всегда заставляет ее идти по обочине, делая акцент на то, что она член отряда ЮИД и несет ответственность за поведение окружающих на дороге.

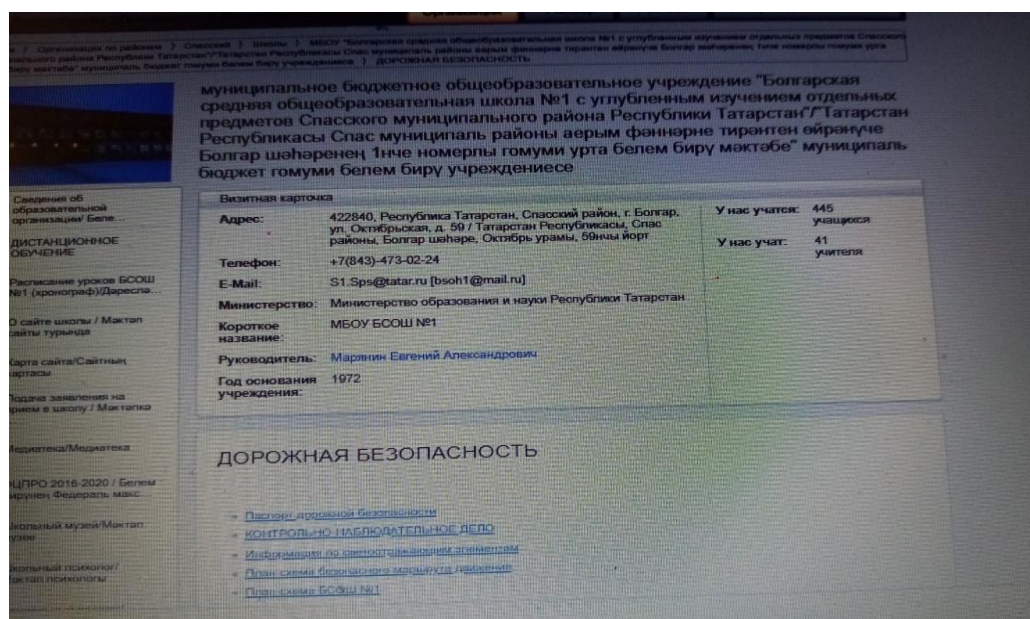
Информация о работе отряда ЮИД размещается постоянно на сайте школы. Работу отряда освещает и местная газета «Новая жизнь». Одна из статей газеты «О правилах напомнили снежинки» рассказал о проведенной в нашей школе акции «Снежинка», которую проводил отряд ЮИД. Все письма были прикреплены на снежинки и раздавались ЮИДовцами совместно с работниками ГИБДД на дорогах города.(фото)



Инспектор ГИБДД Фасхутдинова З.Г. и сотрудник Управления БДД Вафина А.Р. частые гости на заседаниях отряда ЮИД.(фото)



Информация о работе отряда ЮИД размещается на сайте школы. Есть специальная вкладка «Дорожная безопасность».(фото)



Отряд ЮИД постоянно выпускает буклеты и листовки – обращения, как к водителям, так и пешеходам: «Будь внимателен, водитель!», «Помни, пешеход!» и многие другие. Затем ЮИДовцы раздают их учащимся школы, на дорогах города водителям и пешеходам. *(Листовки прикладываются)*

Отрядом ЮИД составлен паспорт отряда. *(Паспорт прикладывается)* На заседаниях отряда ЮИД дети знакомятся с безопасным маршрутом движения детей из дома в школу и обратно. Все учащиеся нашей школы имеют в дневниках схемы безопасных маршрутов движения. За этим следит отряд ЮИД.

2 ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети очень любознательны, они постоянно обследуют окружающий мир и его окрестности. Естественно, во время обследования или игр ребенку безразлично – дорога это, сквер или тротуар. Что часто приводит к дорожно-транспортному происшествию. Для того, чтобы предотвратить это и напомнить детям младших классов правила поведения на дорогах, ЮИДовцы проводят разнообразные мероприятия, например: «Мы в городе», «Хочешь жить, умей светиться», «Дорога не тропинка», «ПДД и я - настоящие друзья» и многие другие. Стало традицией для отряда ЮИД проводить ежегодно совместно с сотрудниками ГИБДД «Посвящение первоклассников в пешеходы». В ходе праздника ребятам вручаются «Удостоверения пешехода» и подарки. (фото)



Ежегодно отряд ЮИД проводит акцию «Памяти жертв ДТП». В ходе, которой, юидовцы напоминают ребятам и взрослым о том, что цена невнимательности на дорогах это жизнь. (фото)



позволяет создать положительный эмоциональный климат, хорошее настроение и более эффективное восприятие всего происходящего.

Полученные знания ЮИДовцы с удовольствием применяют в играх с учащимися начальных классов на переменах. Они проводят такие игры, как «Уступи дорогу», «Кто главный на дороге» и многие другие. Тем самым напоминая своим товарищам правила поведения на дороге, в ненавязчивой форме и незаметно для ребят.

ЮИДовцами проводятся соревнования на знание правил дорожного движения. Проводятся конкурсы рисунков и поделок по правилам дорожного движения. (фото)



ЛИНЕЙКА «СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ СПАСЕТ ТВОЮ ЖИЗНЬ»



Инспектор ГИБДД напоминает ребятам о необходимости световозвращающих элементов



ВРУЧЕНИЕ ДНЕВНИКОВ БЕЗОПАСНОСТИ



АКЦИЯ «РОДИТЕЛЬ, ПОМОГИ РЕБЕНКУ ЗАСВЕТИТЬСЯ.»



СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «НОВОГОДНИЕ ПДД»



3 ШЕФСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отряд ЮИД часто посещает подшефный детский сад «Теремок». Для малышей юидовцы проводят сказочные мероприятия по ПДД. Знакомят с правилами движения по дорогам города, с сигналами светофора, с дорожными знаками. Дошколята приходят в гости в школу и ЮИДовцы проводят для них конкурсы. ЮИДовцы ведут шефскую деятельность с ребятами, посещающими группы продленного дня. Одна из таких встреч проходила совместно с инспектором ОПБДД УГИБДД МВД по РТ Сагдиевым Р.(фото)



Большое внимание юидовцы уделяют обучению первоклассников навыкам движения по дорогам и управления велосипедом.

4 ПАТРУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совместно с сотрудниками ГИБДД юндовцы выходят на дороги города. В ходе рейдов ребята наблюдают за работой сотрудников ГИБДД, раздают листовки и буклеты водителям и пешеходам. Один из таких рейдов был совместно с начальником ГИБДД Ганиевым (фото)



6. РАБОТА С ВЕЛОСИПЕДИСТАМИ

Большая работа ведется с велосипедистами – нарушителями. Они приглашаются на заседания отряда ЮИД. Их приглашают на мероприятия по ПДД. О нарушениях ребятами правил движения на велосипеде сообщается родителям нарушителей.

Перед школой имеется небольшая дорожная разметка, где дети учатся переходить дорогу и двигаться на велосипеде. Сначала на занятиях отряда ЮИД изучают устройство велосипеда, а только потом уже практическое вождение.



Награда, которую ждут от своей работы ЮИДовцы – это снижение числа и тяжести аварий с участием детей. И, может быть, ребенок, получив полезные знания, освежит память и взрослых, основных участников и виновников ДТП.

Думается, что работа отряда ЮИД, явится препятствием трагедий, примером деятельного добра против зла и беспредела, творящегося на дорогах.